



Udruga „U ime obitelji“
Zvonimirova 17, 10000 Zagreb, Croatia
OIB: 27741674988
tel: +385 1 799 9730
e-mail: info@uimeobitelji.net
IBAN: HR5223600001102351957
SWIFT CODE/BIC: ZABAHR2X

Predmet: Primjedbe na Nacrt prijedloga kurikula međupredmetne teme **Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije**

Nije jasan kriterij odabira niti smisao kurikula međupredmetnih tema, koje su predložene u sustav nacionalnih kurikulnih dokumenata, i koje su navedene prije kurikula pojedinih predmeta.

Dvije međupredmetne teme odnose se na samu metodologiju podučavanja: Učiti kako učiti i Uporaba informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Dvije međupredmetne teme odabrane su iz spektra vrijednosti: Zdravlje i Poduzetnost. Dvije međupredmetne teme odabrane su iz generičkih kompetencija: Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj, dok se za međupredmetnu temu Održivi razvoj ne može sasvim utvrditi koji cilj, vrijednost ili generičku vještinu teži doseći.

NIGDJE NIJE OBRAZLOŽENO ZBOG ČEGA SU PREDLOŽENE BAŠ TE, A NE NEKE DRUGE, kao npr.

Međupredmetna tema **SVIJEST O NACIONALNOM IDENTITETU**, kao jedan od ciljeva i jedna od vrijednosti na kojima počiva odgoj i obrazovanje (str. 11 i 12 ONK-a), a koja bi uključivala sadržaje o nacionalnoj povijesti, o nacionalnim prirodnim bogatstvima, o nacionalnim istaknutim povijesnim ličnostima koje su zadužile narod svojim postignućima u kulturi, znanosti, i sl., o tradicijskoj baštini i slično, o vrijednoj nacionalnoj književnosti;

ili međupredmetna tema **PRIVLAČNOST STEM PODRUČJA**, kojom bi se istakla usmjerenost CKR-a usklađivanju sa važećom Strategijom znanosti, obrazovanja i tehnološkog razvoja, a koja bi uključivala međupredmetnu nastavu vezanu uz predmete ključne za stvaranje predznanja budućih STEM stručnjaka;

ili međupredmetna tema **PISANO I USMENO IZRAŽAVANJE**, kojom bi se istakla važnost jedne vještine koja je zajednička svim predmetima, može se i treba uvježbavati i koristiti u stjecanju znanja u svim predmetima, i važna je i za osobni i za socijalni razvoj pojedinca;

ili međupredmetna tema **ČOVJEK KAO KULTURNO BIĆE**, koja bi odgajala mlade ljude u ljubavi i gladi za kulturom u svim njenim oblicima;

ili međupredmetna tema **ČAST I MORAL**, koja bi na visokom mjestu u svijesti mladih ljudi ugradila te dvije ključne vrijednosti, nasušno potrebne da društvo krene na bolje; u okviru ove međupredmetne teme moglo bi se u djecu ugrađivati vrijednosti da se dana riječ mora držati, da se dogovoreno mora poštivati, da se mora pridržavati obećanih rokova, da se posuđeno mora vraćati, da se ne smije lagati, da stisak ruke nešto znači, i slično.

Međupredmetna tema UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE je zapravo metodološki koncept, kojemu primarno treba biti educiran nastavnik, u sklopu svog redovnog obrazovanja, i koji obrazovna institucija treba imati na raspolaganju da bi ga



u ime obitelji

Udruga „U ime obitelji“
Zvonimirova 17, 10000 Zagreb, Croatia
OIB: 27741674988
tel: +385 1 799 9730
e-mail: info@uimeobitelji.net
IBAN: HR5223600001102351957
SWIFT CODE/BIC: ZABAHR2X

mogla ponuditi. Nema potrebe da se on izdvaja u nekakvu međupredmetnu temu, koja bi bila predmet izučavanja i bavljenja sama za sebe. Upućivanje učenika u upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije u procesu učenja i podučavanja treba biti sastavni dio podučavanja svakog predmetnog kurikula, i za to je potrebno educirati nastavnike prije nego zakorače u školu. U današnje doba biti će više potrebno naglašavati važnost korištenja pravih, provjerenih recenziranih izvora, u usporedbi sa lako dostupnim, od nikoga recenziranim internetskim pretraživačima, koje djeca s lakoćom i nekritički koriste u procesu učenja.

I sam dokument navodi „Stoga se većina odgojno-obrazovnih očekivanja te međupredmetne teme može izravno ugraditi (učiti, poučavati i vrednovati) u predmetne kurikulume u svim razredima pojedinih odgojno-obrazovnih ciklusa.“

Predlažemo: Međupredmetnu temu Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije U CIJELOSTI IZOSTAVITI IZ SUSTAVA KURIKULNIH DOKUMENATA. Naime, praćenje istih stvari po više različitih osnova i grupirano u više različitih tematskih sadržaja, u **direktnoj je suprotnosti s ciljem da se učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osigura osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, koje navodi Okvir nacionalnog kurikuluma.**

Udruga U ime obitelji

Grozdana Pavletić Adorić, prof. etike i politike i gospodarstva, Pomorska škola, Split

Dr. sc. Beata Halassy, Sveučilište u Zagrebu

Lidija Blagojević, prof. savjetnik II. gimnazija Osijek

Matija Grgat, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i dipl. knjižničarka, XI. gimnazija, Zagreb

Maja Bulović, prof. engleskog jezika, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zagreb

Ivan Aničić, prof. povijesti i hrvatskog jezika i književnosti, Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek

Alen Šimičić, prof. latinskoga jezika i povijesti, Isusovačka klasična gimnazija Osijek