

50302 VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
URED PREDSEDNIKA VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
Z A G R E B

Primijeno:	16-09-2019	Org. jed.	
Klasifikacijska oznaka:		50302	
Uredžbeni broj:	Serdal	Pril.	Vrij.

VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
URED PREDSEDNIKA VLADE
g. Andrej Plenković, predsjednik
Vlade RH
Trg Sv. Marka 2
10000 Zagreb

Poštovani predsjedniče Vlade, gospodine Plenkoviću,

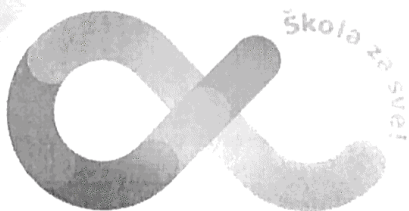
pišemo vam u ime Inicijative „Škola za sve“.

Dana 14. rujna okupili smo se na Europskom trgu na prosvjedu kako bismo upozorili na propuste u ostvarivanju jednakih mogućnosti i ravnopravnosti za svu djecu u odgojno-obrazovnom sustavu.

Na prosvjed smo se odlučili kako bi upozorili da do prvoga dana ove školske godine nekoliko stotina djece nije dobilo rješenje Ministarstva obrazovanja za pomoćnike i komunikacijske posrednike. Još i danas, početkom drugog tjedna školske godine, imamo neriješene predmete o pomoćnicima u redovnom sustavu obrazovanja te pomoćnika i komunikacijskih posrednika za djecu u Centrima za odgoj i obrazovanje.

Mi, roditelji djece s teškoćama i djece s invaliditetom se i ove godine osjećamo kao građani drugog reda zbog činjenice da Ministarstvo znanosti i obrazovanja očito ne brine o svoj djeci jednako. Ministrica Divjak, nažalost, kao da ne vidi taj propust, niti se za isti ispričala djeci i roditeljima koji su i ove godine po pitanju rješavanja dijela zahtjeva o pomoćnicima ostali na margini priprema za školsku godinu, diskriminirani i nezbrinuti.

Stoga tražimo da se osobno uključite kako bi se žurno riješili gorući problemi, kako se i sljedeće godine ne bi ponavljali isti propusti oko rokova odlučivanja o zahtjevima za pomoćnike te da se uredi sustav zvanja i zapošljavanja pomoćnika u nastavi.



Stoga gospodine predsjedniče Vlade tražimo:

1. Žurno rješavanje svih još otvorenih zahtjeva za pomoćnike u nastavi, osobne pomoćnike te stručne komunikacijske posrednike, a vezano uz tekuću školsku godinu.

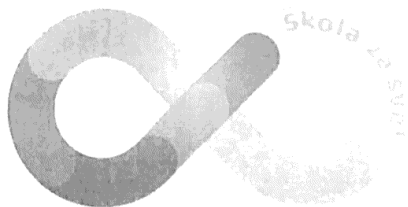
I ove je godine Ministarstvo obrazovanja, već drugu godinu za redom na čelu s ministricom Divjak, iznevjerilo očekivanja roditelja djece s teškoćama kada je više stotina zahtjeva za pomoćnicima ostalo neriješeno. Time su prekršena ljudska prava djece kroz pravo na ravnopravnost u obrazovanju, koja proizlaze iz brojnih zakona i međunarodnih, a od RH potpisanih konvencija, kao što su ona o pravima djeteta te pravima osoba s invaliditetom.

Situacija kakvoj smo svjedočili i prvih dane ove školske godine negativno utječe ne samo na djecu s teškoćama i njihovo saznanje o svom neravnopravnom položaju u sustavu obrazovanja, već i na njihove roditelje i obitelji, pomoćnike u nastavi, ali i učitelje, stručne službe u školama, odnosno sve dionike sustava odgoja i obrazovanja.

2. Prava i briga za djecu s teškoćama i njihovih obitelji sadržana su u zahtjevima:

- uspostava sustava rada službi Ministarstva temeljem koji bi rješavanje svih zahtjeva za pomoćnike u idućoj školskoj godini zaključilo do 31. srpnja.
- uključenje djece s teškoćama u reformu „Škola za život“
- Vlada RH treba inicirati i poticati jedinice lokalne samouprave da osiguraju osnivanje centara inkluzivne potpore sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- trajno osiguravanje standarda jednakih mogućnosti i ravnopravnosti za svu djecu u odgojno-obrazovnom sustavu.

Za mnogu djecu s teškoćama, pomoćnik u nastavi neprocjenjiv je način ostvarivanja inkluzije u redovnom sustavu obrazovanja na ravnopravnoj osnovi, jednakih mogućnosti s drugim učenicima. Vjerujem da ćete se složiti kako u našoj zemlji želimo provoditi inkluziju te se odmaknuti od koncepta integracije, a ponajviše segregacije.



Tražimo da u buduće pitanja zahtjeva o pomoćnicima budu riješena na vrijeme, kako bi djeca, roditelji, pomoćnici, učitelji i stručne službe u školama imali dovoljno vremena pripremiti se za novu školsku godinu. Nekoj je djeci, ovisno o teškoćama, potrebno i više susreta s pomoćnicima prije početka školske godine. Također, pomoćnici će dovoljno unaprijed znati jesu li i gdje dobili posao, a škole imati potrebne informacije i dovoljno vremena za odraditi potreban posao oko uključivanja pomoćnika.

Predsjedniče Vlade, jeste li znali da su u okviru reforme „Škola za sve“ naručeni novi udžbenici (za razrede koje reforma obuhvaća), ali nisu stigli (kad će?) oni za djecu s teškoćama koja sjede uz ostale učenike? Umjesto novog udžbenika koriste stari, i to za više godina istovremeno, kako bi pronašli gradivo koje je sada obuhvaćeno u jednom udžbeniku.

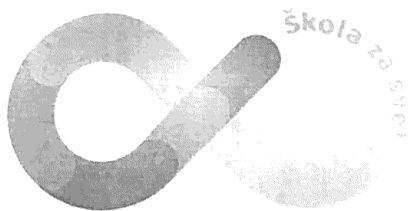
3. Uređivanje i rješavanje statusa pomoćnika u nastavi iz kojeg područja tražimo:

- rješavanje statusa, zvanja / zanimanja pomoćnik u nastavi
- pomoćnici u nastavi u svim jedinicama lokalne samouprave trebaju uživati jednake uvjete rada (ugovori, cijena rada po satu itd.)
- osigurati cjelovito obrazovanje za pomoćnike u nastavi
- pomoćnicima osigurati rad na neodređeno vrijeme (što je sada preporuka osnivačima škola)

Pomoćnik u nastavi je potpora u nastavnom procesu, jedan od načina razumne prilagodbe, kako je navedeno i propisano Pravilnikom o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim suradnicima u članku 1. stavak 3. Tim se člankom naglašava osiguravanje potpore djeci s teškoćama u razvoju u skladu s individualnim potrebama učenika, a kako bi se omogućilo njihovo ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu.

Također, u Republici Hrvatskoj ne postoji zanimanje pomoćnika u nastavi, iako su isti već deset godina neizostavni dio školskoga sustava, a nemaju riješen svoj status.

Pomoćnici u nastavi prvi se puta spominju 2008. godine u Državnome pedagoškome standardu. Svrstani su u Ostale radnike (poput tajnika, voditelja računovodstva, spremačica i sl). Pomoćnici u nastavi prvi puta su ušli u razrede 2005. godine. Njihov je broj do danas, od početne brojke 15, narastao na blizu 4000 pomoćnika u nastavi u cijeloj državi.



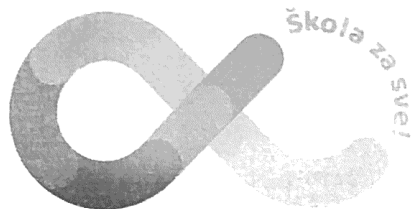
Za ovo zanimanje ne postoji kurikulum u redovnome obrazovnome sustavu, zanimanje ne postoji ni u NKZ-u pa je donošenje Pravilnika za pomoćnike u nastavi i stručne komunikacijske posrednike od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja bio prvi korak u reguliranju statusa ovoga važnoga zanimanja. Nažalost, više su istaknute obaveze i dužnosti pomoćnika, nego njihova prava i zaštita istih. Pravilnik je stupio na snagu 29. studenoga 2018. godine, no usprkos istom, i dalje postoji niz problema.

Značajan problem je način financiranja pomoćnika u nastavi. Naime, financiranje se osigurava iz različitih izvora, od projekata lokalne uprave preko Ministarstva znanosti i obrazovanja (tzv. Lutrijska sredstva) pa do različitih projekata iz EU fondova. Postavlja se također i pitanje čiji su zaposlenici pomoćnici u nastavi, jer neke od njih vode i financiraju različite udruge, napose one koje se brinu o djeci s teškoćama u Centrima za odgoj i obrazovanje.

Najveći broj pomoćnika u nastavi su educirani ljudi koji su dodatno sami platili 4000 – 5000 kuna za edukaciju za Pomoćnika u nastavi u trajanju od 200 sati. Da apsurd bude veći, primanja pomoćnika u nastavi su, kada počnu raditi, u prosjeku su oko 2000 kuna mjesečno. Da, ima i onih koji su odslušali samo besplatne dvodnevne i trodnevne seminare organizirane od strane jedinica lokalne samouprave. To nameće i pitanje što je dovoljna i kvalitetna edukacija za ovako odgovoran i zahtjevan posao, budući da svaki posao s djecom, napose onom s teškoćama, jest i težak i odgovoran zadatak! I ne, nisu djeci pomoćnici samo tehnička podrška kako se to obično tvrdi, nego su daleko više od toga što se u praksi svaki dan sve više potvrđuje, kako od strane roditelja djece s teškoćama, tako i od djelatnika pojedinih škola. Uz to, potreba za pomoćnicima je sve veća. Stoga tražimo da se pomoćnicima u nastavi omogući kvalitetna edukacija tako što bi ih se uključilo u reformu „Škola za život“.

Zaključak

Kao društvo smo još uvijek nedovoljno obzirni prema osobama s teškoćama, neosjetljivi na ljude kojima je potrebna pomoć i podrška i nespremni sagledati, prihvatiti i poštivati sve njihove različitosti.



Nadamo se da dijelimo zajednički cilj i u području obrazovanja - osigurati ravnopravnost i jednaki tretman svim učenicima, bez obzira na njihove teškoće. Samo tako ćemo im pružiti priliku za usvajanjem potrebnih znanja, kako bi maksimalno iskoristili potencijale koje imaju. Jer svako želi uspjeti u životu, osamostaliti se i dati doprinos svojoj zajednici i društvu.

U Zagrebu, 16.09.2019.

U ime Inicijative „Škola za sve!“
Renato Petek, roditelj djeteta s teškoćom
Žurkowska 8, Zagreb
10000 Zagreb
Tel: +385 91 2530280
E-mail: rene.petek@gmail.com